

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы «Гутти»

_____ Н.Б.Пантюшова

Пр.№14

25.02.2019г..

Принято Общим собранием работников ГБОУ
школы «Гутти» 25.02.2019

Согласовано с Советом родителей

Согласовано с Советом обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

1. Общие положения

- 1.1. Под спортивно-оздоровительной работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников с привлечением школьников к спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.
- 1.3. Спортивно-оздоровительная работа предполагает совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявлению и устранению причин и условий, социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают индивидуальную работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета.

2. Принципы организации спортивно-оздоровительной работы в школе

- 2.1. Любое негативное поведение, образ жизни, привычки несовершеннолетних есть проблема, которая не может быть решена запретительными или карательными мерами. В основе всех допустимых способов ее решения лежат принципы убеждения, полноты информации, доброй воли, соблюдения личных прав, доступности занятий.
- 2.2. Каждый взрослый человек вправе распоряжаться собственным здоровьем по своему усмотрению. Именно потому, что выбор делает взрослый человек, подростки, не будучи взрослыми, не должны курить, употреблять алкоголь и наркотики.
- 2.3. Приоритетной является задача воспрепятствования приобщения несовершеннолетних к табакокурению, алкоголизму, наркомании.
- 2.4. Пропагандистскую работу осуществляют по роду своей деятельности учителя физической культуры и другие педагоги школы, медицинские работники, а также все заинтересованные ведомства.

3. Цели и задачи организации спортивно-оздоровительной работы в школе

- 3.1. Спортивно-оздоровительная деятельность школьников выступает социальным процессом, объединяющим все здоровые интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы, имеющим следующие цели и задачи:
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников;
 - разностороннее развитие физических способностей у детей и подростков;
 - воспитание подрастающего поколения, способного противостоять наркомании, пьянству, табакокурению, асоциальному поведению;
 - достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья;

- создать систему непрерывного физического воспитания личности на всех возрастных этапах развития;
- готовить к жизни, труду, защите Отечества;
- укреплять здоровье, закалять организм обучающихся, проводить мероприятия по профилактике заболеваний;
- формировать у школьников потребность быть здоровыми, а также устойчивый интерес к физической культуре и спорту;
- формировать установку на здоровый образ жизни (оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий);
- вооружить детей и их родителей знаниями по использованию и применению средств физической культуры в жизни;
- проводить мониторинг здоровья школьников: следить за уровнем здоровья, физического развития, двигательной подготовленности и уровнем осознанности ценности здоровья;
- пропагандировать культуру досуга среди детей и подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях.
- обеспечить доступность занятий физической культурой для всех школьников;
- обеспечение способности у обучающихся адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;
- проведение разнообразных форм досуговой деятельности, способных удовлетворить интересы и потребности различных возрастных групп школьников;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы;
- создание условий для социализации личности обучающегося.

4. Основные направления деятельности в области организации спортивно-оздоровительной работы в школе

4.1. По содержанию работы:

- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое,
- досуговая деятельность;
- спортивно-массовое.

4.2. По целевой группе:

- обучающиеся начальных классов;
- обучающиеся второй и третьей образовательной ступени;
- обучающиеся с ослабленным здоровьем;
- семья;
- педагогический коллектив.

5. Виды организации спортивно-оздоровительной работы в школе

Спортивно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы «Здоровье», развития школы;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области формирования здорового образа жизни, семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях школы;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как

семейной ценности.

6. Технология деятельности по организации спортивно-оздоровительной работе в школе

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит следующие модули:

- уроки физической культуры (во дворе, в спортивной школе №1 Центрального района, в зале школы – настольный теннис);
- проведение школьных спартакиад;
- проведение спортивных туристических соревнований;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родительской общественностью